



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№10 «Дюймовочка»

РАССМОТРЕН
на заседании Общего собрания
трудового коллектива МАДОУ
детский сад№10 «Дюймовочка»
« 31 » августа 2017 года,
протокол заседания № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ
детский сад№10 «Дюймовочка»

от « 31 » августа 2017 года
№ 37

**Отчет
о результатах самообследования
за 2016- 2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Образовательная деятельность	4
Общая характеристика Детского сада	5
Правоустанавливающие документы	5
Документация Детского сада	6
Документация Детского сада, касающаяся трудовых отношений	8
Система управления Детским садом	9
Характеристика и оценка	10
Результативности и эффективность системы управления	11
Медицинская, коррекционно-образовательная деятельность	12
Взаимодействие семьи и Детского сада	14
Предоставление льгот	20
Содержание и качество подготовки воспитанников	21
Анализ и оценка	21
Состояние воспитательной работы	23
Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности	26
Качество подготовки воспитанников	27
Организация образовательного процесса	28
Кадровое обеспечение	31
Учебно-методическое обеспечение	35
Библиотечно-информационное обеспечение	37
Материально-техническая база	38
Состояние и использование материально-технической базы	38
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	40
Состояние территории Детского сада	40
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНАЛИЗ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41
Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324	
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	
Приложение 1. Результаты мониторинга эффективности проводимой	

лечебно-профилактической работы	45
Приложение 2. Формы сотрудничества Детского сада с социумом в 2016-2017 учебном году	47
Приложение 3. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней за учебный год. Мониторинг распространения педагогического опыта работниками в 2016-2017 учебном году	49
	54

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Дюймовочка» (далее – детский сад) создан для развития и воспитания детей дошкольного возраста **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад находится в двухэтажном здании общей площадью 1339 м², построенном по типовому проекту. Здание построено в 1963 году, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Детский сад расположен в центральном микрорайоне г.Закаменск. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с детским садом располагается церковь и жилые дома. Территория детского сада полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 30м от ограждения.

Полное (и сокращенное) наименование детского сада: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Дюймовочка» (МАДОУ д/с №10).

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны: 671950, Республика Бурятия, Закаменский район, г.Закаменск, ул. Гагарина,2, ☎: 8(30137) 44905.

Год ввода в эксплуатацию: 1963г.

Учредитель: Администрация МО «Закаменский район», осуществляющим функции и полномочия Учредителя является МКУ «Закаменское РУО».

Режим работы: пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.30 ч. до 18.00 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Адресайта, электронной почты: ☎: <http://saddujmovochka.ucoz.ru>; larisa.vasilieva62@mail.ru

Заведующий: Васильева Лариса Леонидовна.

Мощность детского сада: плановая – 9 групп на 188 детей; фактическая наполняемость в 2016-2017 учебном году составила – 8 групп, 175 детей. В том числе:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<u>Группы семейного воспитания :</u>		
- первая группа (от 2 до 3 лет)	1	10
- вторая группа (от 2 до 3 лет)	1	10
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	25
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	25
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	28
- средняя группа (от 5 до 6 лет)	1	25
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	26
- подготовительная к школе группа (от 6 до окончания дошкольного образования))	1	26
Итого	8	175

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется комиссией по комплектованию детей в ДООУ МО «Закаменский район». Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с [Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений](#), утвержденными приказом заведующего МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» № 179 от 09.10.2014г.

1.2. Правоустанавливающие документы

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и **на основании правоустанавливающих документов.**

Устав детского сада: утвержден постановлением главы МО «Закаменский район» № 2105 от 07.11.2014г.

Дополнения и изменения, вносимые в Устав: утверждены постановлениями главы МО «Закаменский район» № 872 от 13.11.2015г ; № 528 от 20.09.2016г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования Республики Бурятия № 2227 от 02.03.2015г серия 03Л01№0000740. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1020300632527.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 03№001662766 от 02.04.2002г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: № 03АА 602139 от 15.01.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 03АА№ 602138 от 15.01.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: 03.БЦ.03.000.М.000027.02.15 от 03.02.2015г

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности: №207 от 20.12.2014г.

Приказ о назначении на должность заведующего: №118 от 06.09.2006г.

1.3. Документация Детского сада

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности детского сада, является Устав.

Локальные акты определены Уставом детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В детском саду утверждены следующие **локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:**

– Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений (утверждены приказом заведующего № 179 от 09.10.2014г);

– Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-03-01-001865 от 27.07.2015г;

– Должностные инструкции работников детского сада (утверждены приказами заведующего);

– Инструкции по охране труда и технике безопасности (утверждены приказом заведующего от 11.09.2014 г № 15);

– Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены приказом заведующего от 09.09.2014 г № 6, внесены изменения приказом от 02.09.2016 г № 36);

– Программа развития детского сада (срок реализации 2015-2018г.г.) (утверждена приказом заведующего от 01.09.2015г г «Об утверждении Программы развития МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» № 7);

– Основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом заведующего от 28.05.2016г № 36)

– Годовой план работы детского сада (срок реализации - один учебный год) (утвержден приказом заведующего от 19.08.2017 г № 39);

- Рабочие программы педагогических работников(срок реализации - один учебный год) (утверждены приказом заведующего от 02.09.2017 г №40);
- Положение об Общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом заведующего от 02.09.2016г № 40);
- Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего от 30.08.2016г № 38);
- Положение об Общем родительском собрании (утверждено приказом заведующего от 29.05.2016г № 36а);
- Положение о Родительском комитете (утверждено приказом заведующего от 09.09.2014 г «Об утверждении Положения о Родительском комитете» № 14);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования(утверждено приказом заведующего от 27.08.2015 г «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в детском саду» № 25);
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса (утверждено приказом заведующего от 09.09.2014г№12)
- Положение о комиссии по охране труда (утверждено приказом заведующего от 10.09.2014 г «Об утверждении Положения о комиссии по охране труда» №13);
- Положение об организации питания воспитанников (утверждено приказом заведующего от 10.09.2014 г «Об утверждении Положения об организации питания воспитанников» № 14);
- Положение об оплате труда работников (утверждено приказом заведующего от 09.09.2014 г № 15);
- Положение о рабочей программе педагога (утверждено приказом заведующего от 15.09.2014г№17);
- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле (утверждено приказом заведующего от 12.09.2014 г № 15а);
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утверждено приказом заведующего от 10.09.2014г № 16);
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (утверждено приказом заведующего от 28.08.2014 года «Об организации работы по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям» № 1а);
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом заведующего от 28.03.2014 года «Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников» № 4);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом заведующего от 28.03.2014 года «Об организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» № 4 а);
- Положение о расходовании внебюджетных средств (утверждено приказом заведующего от 31.12.2014 года № 32);

– Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждено приказом заведующего от 02.09.2015 года «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников» № 41);

– Положение о порядке формирования и ведения личных дел воспитанников (утверждено приказом заведующего от 09.09.2014г года № 167а);

– другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия.

1.4. Документация детского сада, касающаяся трудовых отношений

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Основная документация детского сада, касающаяся трудовых отношений:

– журнал учета личного состава;

– журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;

– книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;

– личные дела работников;

– приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

– штатное расписание детского сада (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

– журналы проведения инструктажей.

Ответственный за ведение кадрового делопроизводства - заведующий детского сада. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется МКУ «Закаменское РУО».

Перечень приказов, регламентирующих вопросы кадрового делопроизводства, изданных заведующим детским садом в 2016-17 учебном году:

1. Приказ заведующего «О режиме работы МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» 01.09.2016г № 43а);

2. Приказ заведующего от 08.09.2014г г «Об утверждении графиков рабочего времени работников» № 2б;

3. Приказ заведующего от 27.08.2016 г «Об утверждении состава аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в 2016 учебном году» № 35 ;

4. Приказ заведующего от 29.08.2016 г «Об утверждении штатного расписания МАДОУ детский сад №10 « Дюймовочка» № 42;

5. Приказ заведующего от 26.09.2016 г «Об утверждении состава комиссии по подведению итогов оценки эффективности труда работников МАДОУ № 43;
6. Приказ заведующего от 02.09.2016 г «Об утверждении должностных инструкций педагогических работников № 41а;
7. Приказ заведующего 14.12.2016г «Об утверждении графика отпусков работников на 2017 год» № 46;
8. Приказ заведующего от 02.09.2016 г «О назначении ответственного работника за ведение табеля- ведомости рабочего времени» № 41б;
9. Приказ заведующего от 11.01.2016 г «Об утверждении номенклатуры дел МАДОУ» № 1;
10. Приказ заведующего от 20.07.2016 г «О прохождении обязательных медицинских осмотров, флюорографических обследований и гигиенического обучения работниками МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» № 33.

Таким образом, детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

2. Система управления детским садом

2.1. Характеристика и оценка

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом детского сада, Программой развития детского сада на 2015 - 2018 г.г.

Руководит деятельностью МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» заведующий **Васильева Лариса Леонидовна**.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

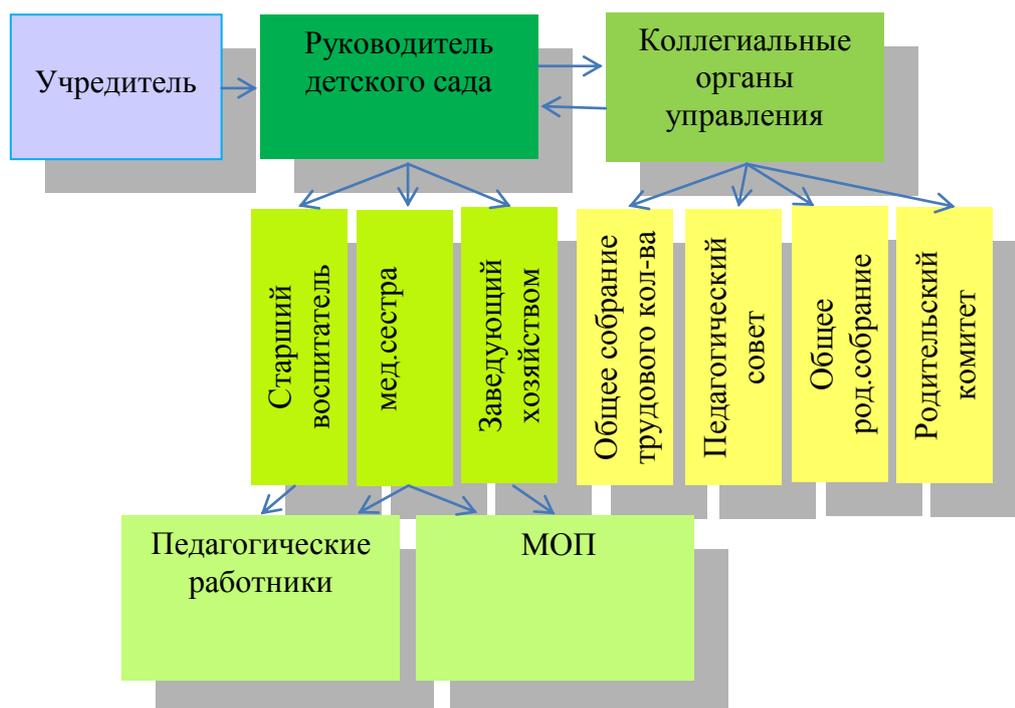
Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



**Васильева Лариса
Леонидовна**



+Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

2.2. Результативность и эффективность системы управления

О результативности и эффективности действующей в детском саду системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном(внутрисадовом) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

2.3. Медицинская, коррекционно-образовательная деятельность

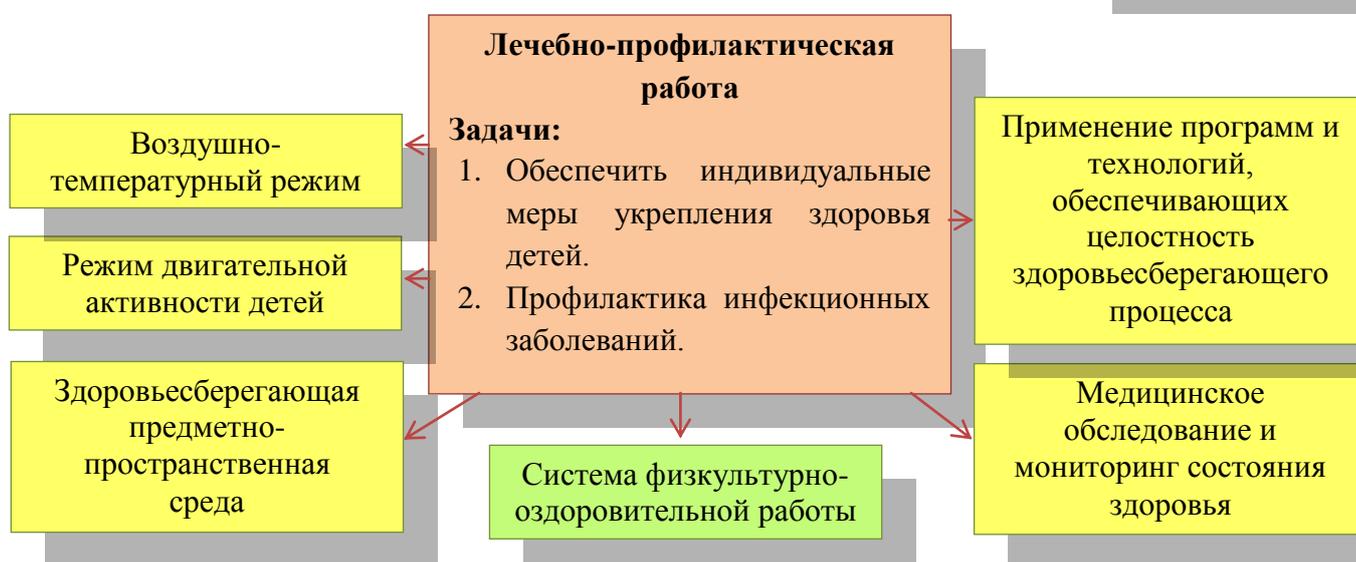
Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора с ГБУЗ «Закаменская районная больница». Медицинское сопровождение в детском саду обеспечивает **медицинская сестра Бутина Валентина Михайловна**.

Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.



Бутина Валентина Михайловна



В детском саду продолжает реализовываться комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Неболейка», разработанная педагогическим коллективом. Программа призвана объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду отводится инструктору по физической культуре. Данную должность занимает **Каратаева Любовь Анатольевна**. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);



Каратаева Любовь Анатольевна

- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы («Мы-спортсмены», «Папа, мама, я-спортивная семья», «День здоровья», «Масленица», «А ну-ка, мамы!», «Мини-мисс и мини-мистер детского сада» и другие). В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Основными результатами реализации комплексной программы по организации здоровьесберегающей деятельности «Неболейка» являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Ежегодно медицинской сестрой в соответствии с Комплексной программой по организации здоровьесберегающей деятельности «Неболейка» проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости); заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

Общее количество случаев заболеваний (2014-64, 2015г–251, 2016-350), количество случаев заболеваний ОРВИ (2014 год – 56, 2015 год –206, 2016-288). **Количество дней пропусков по болезни одним ребенком (2014 год – 3, 2015 год –11, 2016- 12).**

Анализ мониторинга здоровья по показателю «Распределение детей по группам здоровья» также показал положительную динамику, а именно уменьшение количества воспитанников со второй группой здоровья (**1 группа здоровья-86 детей, 2 группа здоровья-47детей, 3 группа здоровья-4 детей.**)

Коррекционно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом потребностей воспитанников, их



Бадаева Наталья Григорьевна

родителей (законных представителей). Работа ведется педагогом- психологом **Бадаевой Натальей Григорьевной**.

Основные функции педагога-психолога: осуществление образовательного процесса, направленного на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в психическом развитии детей, психологическое сопровождение дошкольников.

Направления деятельности педагога-психолога: коррекционно-образовательная деятельность с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Открыли консультационный центр психологической помощи, составлен график приема.

По итогам коррекционно-образовательной деятельности за 2016 учебный год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с воспитанниками.

2.4. Мониторинг семей воспитанников.

Контингент воспитанников благополучный. Из 175 семей воспитанников:

- полных семей-139;
- неполных семей-36;
- многодетных семей (трое и более детей) –19 семей (в 2016 учебном году – 16 семей);
- неполных семей (один родитель) –44 семьи;
- семей с ребенком-инвалидом -2;
- малоимущих семей – нет;
- семей с опекаемыми детьми -2.

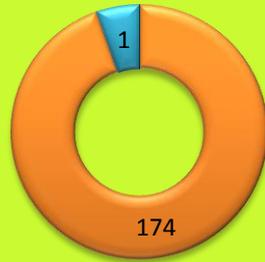
**Численность участников образовательных отношений
(соотношение) (ед.)**



Характеристика семей по категориям (ед.)

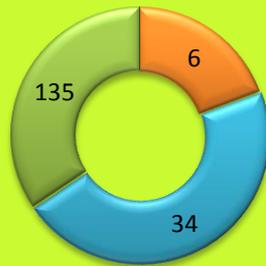


Характеристика семей по категориям (ед.)



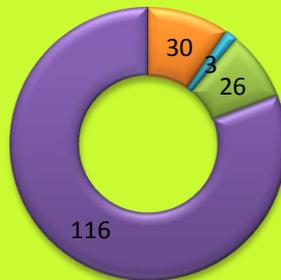
- Благополучные семьи
- Семьи, состоящие на учете в органах профилактики (семьи группы риска)

Характеристика родителей (законных представителей) по образованию (ед.)



- Среднее образование (полное /неполное)
- Среднее профессиональное образование
- Высшее профессиональное образование

Характеристика семей по занятости (ед.)



- Рабочие
- Бизнесмены
- Безработные
- Интеллигенция/ служащие

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив детского сада, особая роль принадлежит руководителю и общественному инспектору по охране прав детей. Общественным инспектором по охране прав детей (далее – общественный инспектор) в детском саду работает воспитатель **Семенова Ольга Александровна**.



Семенова Ольга Александровна

Деятельность общественного инспектора осуществлялась в соответствии с планом работы на 2016 – 2017 учебный год, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, а также работу с документацией.

В соответствии с планом работы в течение 2016 – 2017 учебного года общественным инспектором во взаимодействии с педагогическими работниками детского сада проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Работа с педагогическими работниками			
1.	Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов	В течение всего периода	общественный инспектор по охране прав детей
2.	Корректировка информации банка данных семей воспитанников, составление социального паспорта группы, детского сада	Сентябрь, декабрь, май	общественный инспектор по охране прав детей
3.	Оформление информационного стенда «Наше право»	Октябрь	общественный инспектор по охране прав детей
4.	Выступление на заседании Педагогического совета № 2 «Влияние интернета»	Октябрь	общественный инспектор по охране прав детей
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
5.	Разработка и распространение среди родителей (законных	Октябрь	общественный инспектор по охране прав детей

	представителей) буклетов профилактического содержания «Интернет и дети»		
6.	Круглый стол с участием органов опеки : «Защита прав и достоинств ребенка»	Октябрь	общественный инспектор по охране прав детей
7.	Практикум «Взаимодействие с детьми»	Октябрь	общественный инспектор по охране прав детей
8.	Участие в родительском собрании по теме «Час правовой помощи детям»	Ноябрь	общественный инспектор по охране прав детей
9.	Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) буклетов профилактического содержания «Внимание, дети!»	Декабрь	общественный инспектор по охране прав детей
10.	Участие в социальной акции «С нами мир добрее»	Апрель	общественный инспектор по охране прав детей
11.	Посещение семей.	Ежемесячно	общественный инспектор по охране прав детей
12.	Обследование условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); детей, родители которых не обеспечивают им надлежащего воспитания и содержания; детей, находящихся в социально опасном положении	По мере выявления таких детей	общественный инспектор по охране прав детей
13.	Оформление правовых	В течение всего периода	общественный

	консультаций, информации о работе общественного инспектора на сайте ДОУ		инспектор по охране прав детей
14.	Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (законных представителей)	постоянно	общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
Работа с воспитанниками			
15.	Контроль за посещением ДОУ детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания	Постоянно	общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
16.	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Моя семья»	Октябрь	общественный инспектор по охране прав
17.	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Ваши права, дети»	Апрель	общественный инспектор по охране прав детей
Работа с документацией			
18.	Составление характеристик на воспитанников и их семьи по запросам органов опеки и попечительства.	По запросам	общественный инспектор по охране прав детей
19.	Сбор сведений о летнем отдыхе детей.	Апрель, май	заведующий, общественный инспектор по охране прав ребенка
20.	Корректировка информации базы данных семей воспитанников, составление социального паспорта	Сентябрь, декабрь, май	общественный инспектор по охране прав детей

Система профилактической работы включает четыре модуля:

- работа с педагогами;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- работа с воспитанниками;
- социально-просветительская работа.

Педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году успешно реализованы различные социально значимые мероприятия и акции (лекторий «Интернет и дети», круглый стол « Влияние интернет на детей», флешмоб акция «Внимание, дети!», театрализованное развлечение «Добрые дела», социальная акция «С нами мир добрее» и другие).

Локальные нормативные акты детского сада, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав:

- Положение об общественном инспекторе по охране прав детей;
- План работы Общественного инспектора по охране прав детей на учебный год;

Основными результатами профилактической работы, проводимой в детском саду, являются:

- создание системы правового просвещения и повышение правовой культуры участников образовательных отношений;
- ответственное выполнение участниками образовательных отношений своих обязанностей по отношению друг к другу и обществу.

2.5. Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации;

- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;

- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада;

- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами детского сада составляет 98,2%.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет <http://saddujmovochka.ucoz.ru>. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами детского сада. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

2.6. Предоставление льгот

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы.

Предоставление льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми регулируется Постановлением Правительства Республики Бурятия №118 от 19.03.2008, с изменениями №403 от 25.08.2014г «О компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Бурятия, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Заведующим детского сада ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Таким образом, в детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» осуществляется на основе данных социального паспорта, в соответствии с локальными нормативными документами и в тесном контакте с органами профилактики. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность профилактической деятельности. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования детского сада, является **Программа развития**, разработанная коллективом на период 2015 - 2018 годы (далее – Программа).

Основная цель - создать вариативную модель организации и функционирования детского сада на основе современного содержания педагогического процесса. **Задачами Программы являются:**

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;
- модернизировать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей (законных представителей) и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить сотрудничество с социальными партнерами.

Программой предусмотрена ее реализация в три этапа:

– Организационный этап – 2015 – 2016г.г. Цель: создание организационной основы для реализации Программы.

– Основной этап – 2016 – 2017г.г. Цель: реализация Программы.

– Заключительный этап – 2017 – 2018г.г. Цель: подведение итогов работы по Программе и определение перспектив дальнейшего развития.

Основными результатами реализации Программы развития стали:

– конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам;

– обеспечение оптимальных педагогических условий для развития ребенка по основным направлениям для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников;

– участие коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня;

– использование современных методик и технологий в образовательном процессе;

– стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определено **основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка»**, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели Образовательной программы – обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в детском саду Образовательной программе определялись в рабочих программах педагогов (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных

библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой детского сада воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Задача воспитания в детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района;

Оборудование помещений детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах детского сада организованы:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной);
- центр воды и песка;
- театральные уголки.

Воспитательная работа в детском саду реализуется в разных формах, условно мы их подразделяем на три группы (по Е.В. Титовой): Мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников; «дела» - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; игры.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация.

Детский сад расположен в центре города, в самом большом микрорайоне города. Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами детского сада являются:

- ГБУЗ «Закаменская районная больница» (обеспечение медицинского обслуживания и контроля за здоровьем детей в детском саду);
- «Центр дополнительного образования»: участие, организация и проведение культурно-массовых мероприятий города и района);
- Противопожарная служба по Закаменскому району (реализация образовательной области «Безопасность», мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса);
- Историко-краеведческий музей;
- ГИБДД ОВД по Закаменскому району (реализация образовательной области «Безопасность»);
- Пограничная служба п.Холтосон (реализация образовательной области «Безопасность»);
- Редакция районной газеты «Вести Закамны» (публикация статей);
- МАОУ « Средняя общеобразовательная школа№5» (преимущество дошкольного и начального образования);
- Дошкольные образовательные учреждения Закаменского района и города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: кустовые методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.);

– «Центральная районная библиотека» (художественно-эстетическое развитие детей: экскурсии, тематические занятия, беседы, выставки художественной литературы, конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивает медицинская сестра Бутина Валентина Михайловна.

Сотрудничество осуществляется на основе договора. Основные направления совместной деятельности: оздоровительное, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое. Совместная деятельность осуществляется по трем направлениям: в работе с родителями (законными представителями), персоналом и воспитанниками.

С Противопожарной службой детский сад сотрудничает много лет. Педагоги, воспитанники и их родители принимают самое активное участие в мероприятиях, организованных сотрудниками: выставка рисунков «Сбережем лес от пожаров», обучающие беседы, экскурсии, тематические занятия, конкурсы «Юные пожарники».

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с Центральной районной библиотекой. Такое взаимодействие позволяет нам добиться эффективного педагогического результата. С целью повышения интереса детей к художественной литературе в рамках совместного плана организуются экскурсии в библиотеку. Наши воспитанники в учебном году посетили выставки художественной литературы, познакомились с галереей детских писателей, поэтов Закаменского района. Работники библиотеки в течение учебного года проводили увлекательные мероприятия в форме выставок «Моя первая книжка», «Мои любимые сказки», «Путешествие по истории» и т.д.

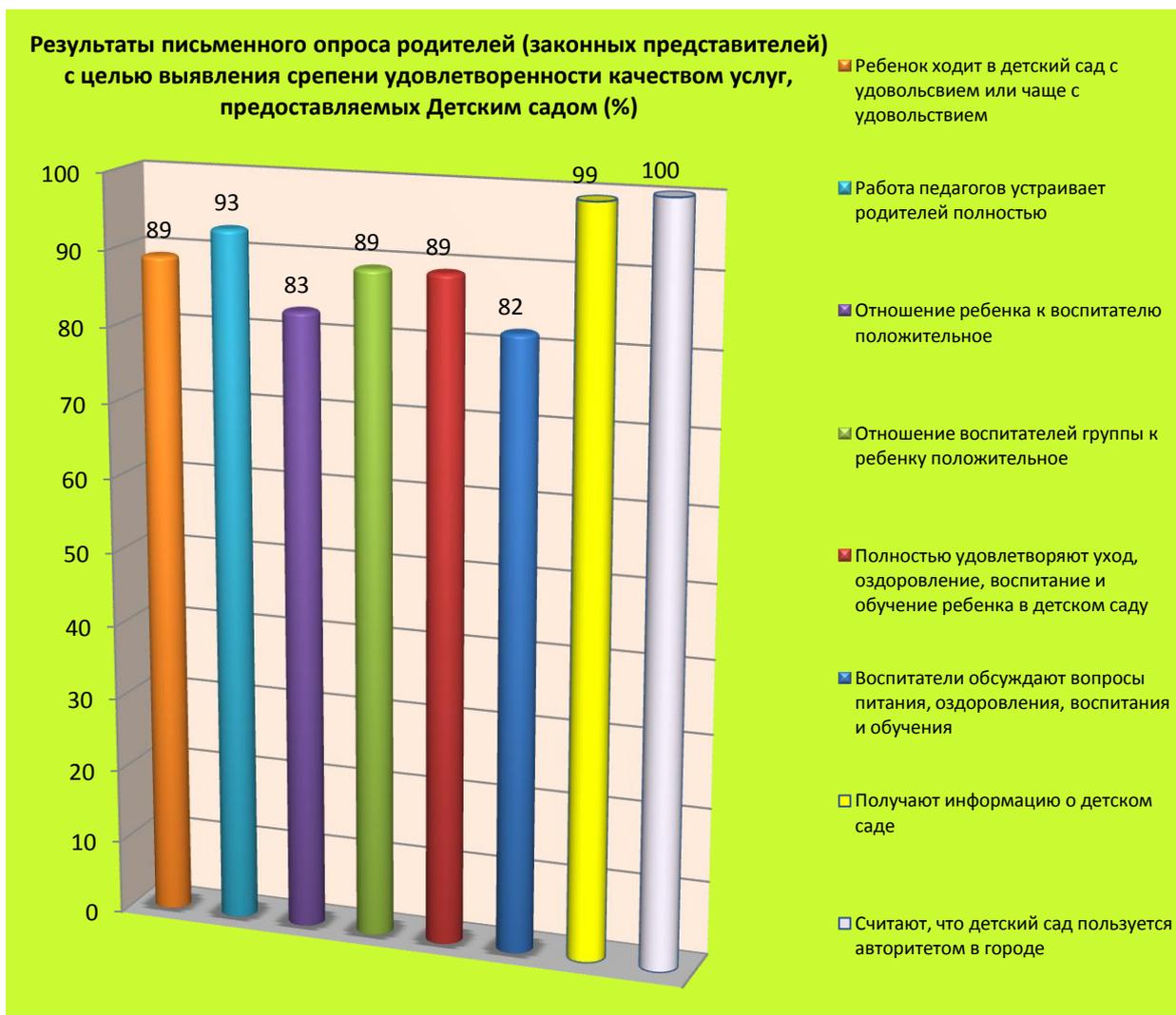
Одна из важных задач, стоящих перед педагогами детского сада – это привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях. В детском саду проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по Закаменскому району. Инспектора ГИБДД провели беседы, выступили на родительских собраниях. Совместно провели акции по ПДД «Внимание, дети! Дети участвовали в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения и получили дипломы от ОГИБДД по Закаменскому району.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах разных уровней за период 2016- 2017 учебного года. **По итогам 2016- 2017 учебного года по рейтингованию среди дошкольных образовательных учреждений Закаменского района(всего ДОУ-28) наш детский сад занял 3 место.**

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство

детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.



3.4. Качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результатами диагностики развития каждого ребенка, используемая педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году получены следующие результаты, подтверждающие 100%-ый уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году

	Возрастная группа	Показатель детского развития по образовательным областям (%)		
		Не сформированы	Находятся в стадии формирования	Сформированы
Общий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования	Младшая группа (воспитатель: Аригунова И.А)	6	5	14
	Младшая группа (воспитатель: Семенова О.А)	4	6	15
	Средняя группа (воспитатель: Гармаева И.А)	0	5	23
	Старшая группа (воспитатель: Корытова А.И)	1	4	20
	Старшая группа (воспитатель: Ушкова Е.И)	0	3	23
	Подготовительная группа (воспитатель: Курнатова Е.С)	0	0	26
	ИТОГО:	11	23	121

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в детском саду находятся на высоком уровне. Отмечается преобладающая позитивная динамика по всем образовательным областям в средней, старшей и подготовительных к школе группах.

Таким образом, организация детской жизни в детском саду построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в детском саду находится на высоком уровне, уделяется большое внимание повышению качества образования через взаимодействие с социумом.

4. Организация образовательного процесса

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение детей бурятскому языку проводится по авторской программе «Амар-мэндэ». В детском саду работает творческий педагог, руководитель изостудии **Юрьева Светлана Александровна**.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).



**Юрьева Светлана
Александровна**

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный улет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции детского сада. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Бурятия, Закаменского района. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям бурятского народа, Образовательной программой детского сада предусмотрена реализация Программы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем через музейную педагогику «Край родной», разработанной и утвержденной детским садом. Организованная образовательная деятельность по Программе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем через музейную педагогику «Край родной» осуществлялась с воспитанниками подготовительных к школе групп (дети от 6 до 8 лет) 1 раз в неделю во вторую половину дня и составляла 1/30 часов учебной нагрузки в неделю. Занятия по данной программе проводились воспитателем **Аригуновой Ириной Ардановной**.

Программа ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем через музейную педагогику «Край родной» направлена на приобщение подрастающего



**Аригунова Ирина
Ардановна**

поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, традициями .

Режим дня в детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, в детском саду нет. Наполняемость групп в 2016 – 2017 учебном году составила примерно 89%.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включал:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); -режим проветривания.

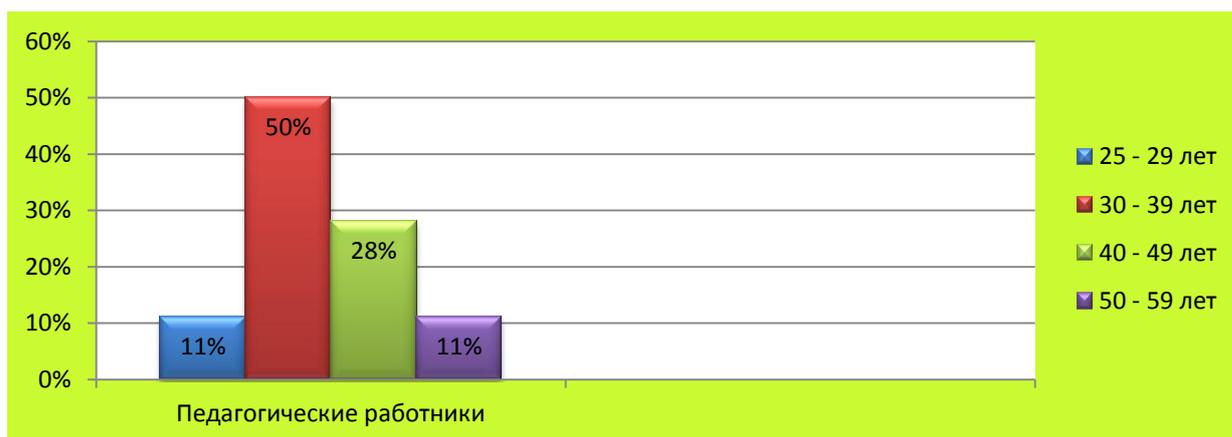
Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заведующий хозяйством	1 (100%)
3.	Старший воспитатель	1 (100%)
4.	Педагог-психолог	1 (100%)
5.	Инструктор по физической культуре	1 (100%)
6.	Музыкальный руководитель	1 (100%)
7.	Воспитатель	10 (100%)
8.	Младший обслуживающий персонал	9 (100%)
9.	Вспомогательный персонал	13 (100%)

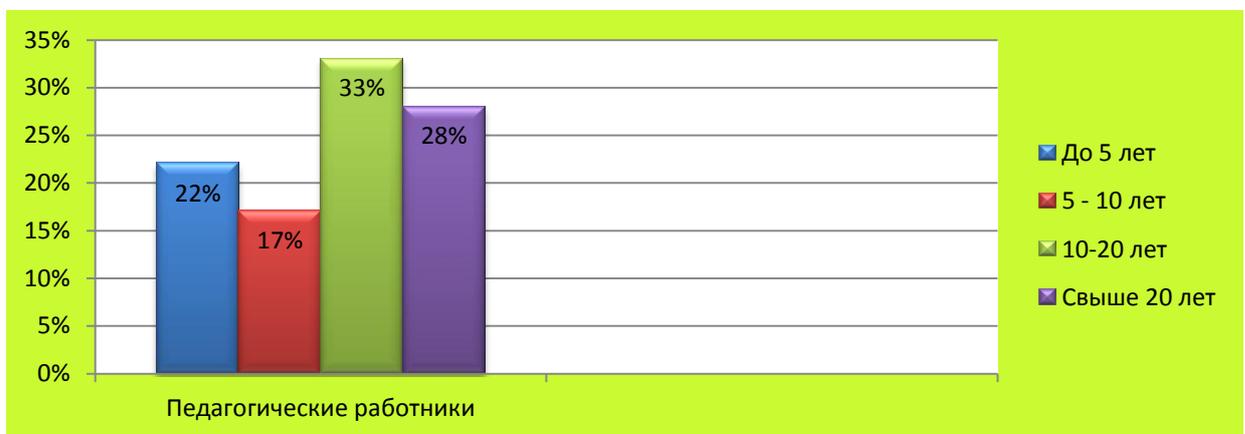
Возрастной состав педагогических кадров (%)



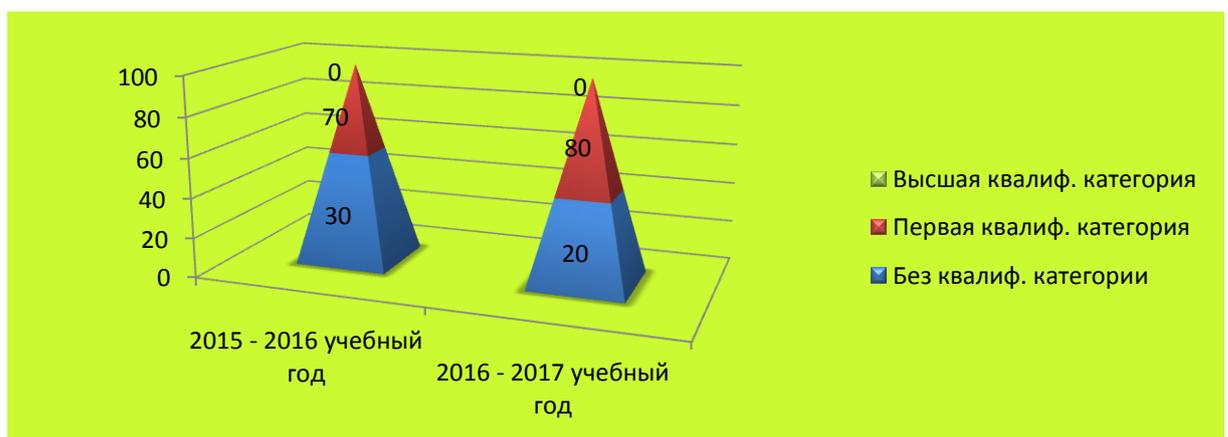
Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
14	35% (5 педагогов)	50% (9 педагогов) из них получают высшее профессиональное образование 11% (2 педагога)

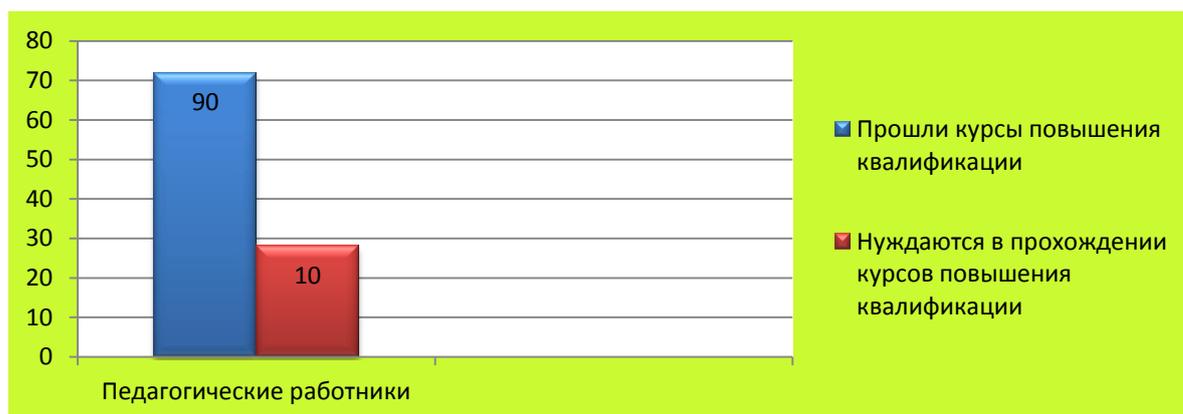
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%).



Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награждения

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота (благодарность) Министерства образования Республики Бурятия	Почетная грамота (благодарность) администрации муниципального образования «Закаменский район»	Почетная грамота (благодарность) Народного Хурала Республики Бурятия	Почетная грамота (благодарность) МКУ «Закаменское РУО»
6% (1 педагог)	20% (3 педагога)	53% (8 педагогов)	6% (1 педагог)	73% (11 педагогов)
персонально:				
Осокина Наталья Ивановна	Васильева Лариса Леонидовна; Курнатов Евгений Сергеевна; Попова Ирина Александровна Аригунова Ирина Ардановна	Васильева Лариса Леонидовна; Аригунова Ирина Ардановна; Гармасева Ирина Валентиновна; Курнатов Евгений Сергеевна; Попова Ирина Александровна; Юрьева Светлана Александровна; Семенова Ольга Александровна; Осокина Наталья Ивановна Ушкова Елена Игоревна	Васильева Лариса Леонидовна	Васильева Лариса Леонидовна; Аригунова Ирина Ардановна; Гармасева Ирина Валентиновна; Курнатов Евгений Сергеевна; Попова Ирина Александровна; Юрьева Светлана Александровна; Семенова Ольга Александровна; Осокина Наталья Ивановна; Ушкова Елена Игоревна; Кочетова Надежда Владимировна; Каратаева Любовь Анатольевна

Доля руководящих и педагогических работников, имеющих награждения –87%

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Зарботная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников.



Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. **Основной целью методической работы** является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы:**

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами детского сада; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

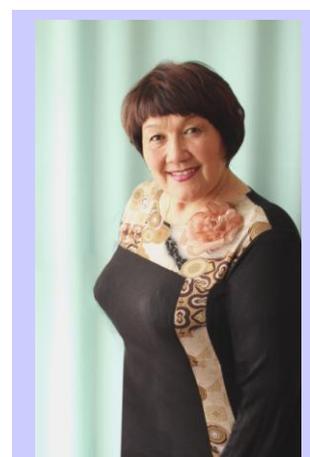
Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы; тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

В связи с этим, в детском саду успешно реализуется Программа повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации. Основными целями и задачами Программы являются:

1. Реализация государственной политики в области образования.
2. Вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
3. Разработка, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие детского сада.



**Осокина Наталья
Ивановна**

4. Повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях детского сада обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;
- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- проблемного построения содержания методических мероприятий, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности детского сада;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней за период 2016 - 2017 учебного года, а также мониторинг распространения педагогического опыта работниками представлен в приложении.

Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

Таким образом, методическая работа в детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методический кабинет общей площадью 33,4м². В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

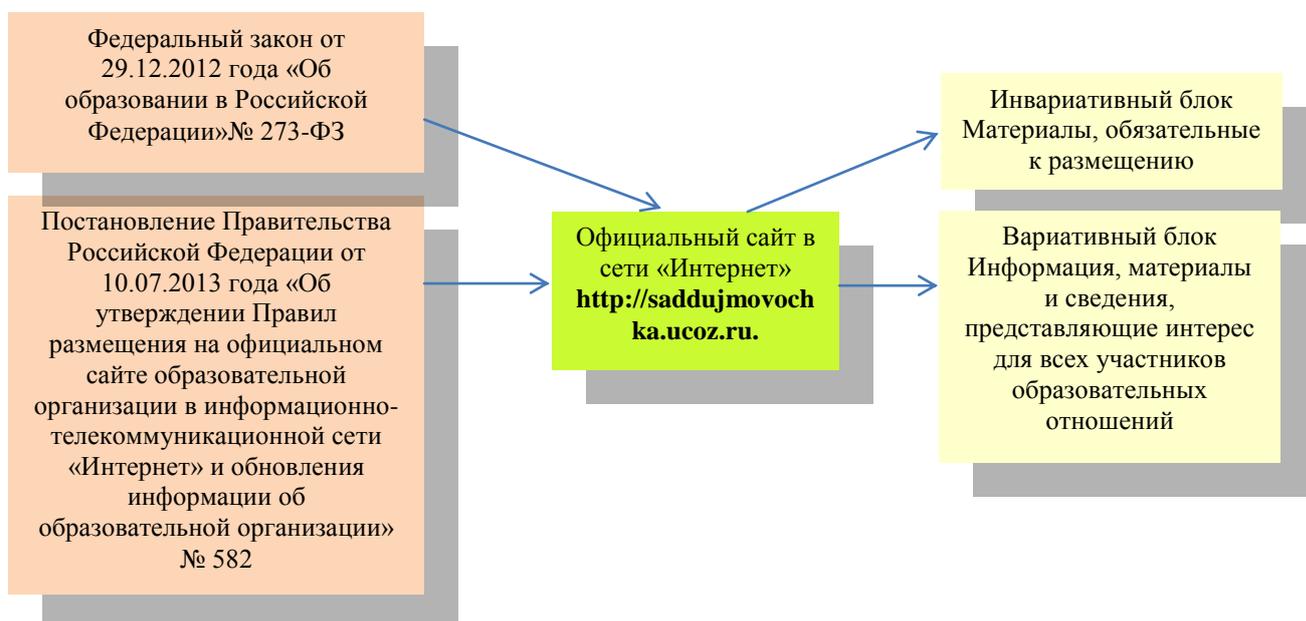
Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://saddujmovochka.ucoz.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.



Информация о деятельности детского сада размещается как на официальном сайте в сети «Интернет», так и в средствах массовой информации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях.

8. Материально-техническая база

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- 6 групповых помещений;
- Музыкальный зал;
- Прогулочные участки;
- Кабинет педагога-психолога;
- Изостудия;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством ;
- Кабинет кастелянши
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Складских помещения (на территории и в здании).

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 1184м².

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

– *физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.* Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН Минздрава. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал, велодром и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных

занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

– *познавательно-речевое развитие.* Для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет оборудовано 6 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Республикой Бурятия, городом Закаменск.

– *развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.* Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

– *художественно-эстетическое развитие детей.* Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей: в музыкальном зале имеется выставка для детских рисунком. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы детского сада проводилась и в 2016 – 2017 учебном году. Распределение объема средств по источникам их получения и расходы детского сада за 2016-17 учебный год представлен в приложении 5.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В детском саду установлены 6 видеокамер внутри групповых помещений и 2 наружные видеокамеры.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду (заведующий хозяйством Кочетова Елена Васильевна) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г.Закаменск (МЧС России по Закаменскому району) нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

8.3. Состояние территории детского сада

Общая площадь территории детского сада – 4658 м², земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права .

Макросреда детского сада включает соседствующие жилые дома, зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от детского сада (не менее 30 м). По всему периметру детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная, заасфальтированная. Газоны занимают примерно 70%, имеются две зоны отдыха (скамейки, клумбы). Среди деревьев на территории детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка с физкультурным комплексом. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию» № 1324**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-18.00 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (7.30-18.00часов)	175 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	бдней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/ 57%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	8человек/

		57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 175человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Педагог-психолог	<u>да</u> /нет
1.15.4	Руководитель изостудии	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учитель бурятского языка	<u>да</u> /нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**Результаты мониторинга
эффективности проводимой лечебно-профилактической работы
(динамика за последние три года)**

Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболеваний, единиц				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
ВСЕГО СЛУЧАЕВ:	61	218	350		
Из них:					
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей;	53	176	288		
- пневмония;	-	-	-		
- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями;	-	2	2		
- бактериальная дизентерия;	-	-	-	-	-
- скарлатина;	-	-	-	-	-
- несчастные случаи, отравления, травмы;	-	-	-	-	-
- ангина;	1	-	-	-	-
- острый тонзилит	-	-	-		
Другие заболевания	7	40	60		

Пропуск дней по болезни одним ребенком

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
3 года и старше	3	8	11		
Всего по детскому саду	3	8	11		

Другие параметры мониторинга здоровья детей

ПАРАМЕТРЫ	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество детей, не болевших в году	38	31	37		
Индекс здоровья (%)	20.21%	16.48%	21.14%		
Количество детей ЧДБ					
Количество детей, стоящих на учете у специалистов ВСЕГО:	16	14	46		
из них					
- хирург	1	-	5	-	
- окулист	2	2	2	-	-
- невролог	1	1	5		
- ЛОР	1	1	1		-
- дерматолог	-	-	2	-	-
- педиатр	10	9	6		
- фтизиатр	1	-	-		
- логопед	-	-	25	-	-
- кардиолог	-	1	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	сад		сад		сад		сад		сад	
I	104		128		115					
II	58		57		56					
III	3		3		4					

Приложение 2
к отчету о результатах самообследования
за 2016 - 2017 учебный год

Формы сотрудничества детского сада с социумом в 2016 – 2017 учебном году

ГБУЗ «Закаменская районная больница»	- осуществление медицинского обслуживания воспитанников Детского сада согласно договору
Центральная районная библиотека	- экскурсии воспитанников старшей (воспитатель Ушкова Е.И), подготовительных к школе групп (воспитатель Курнатов Е.С); - литературная викторина «Читай-город»; - конкурс чтецов «О маме»; - посещения читального зала; - участие в районном конкурсе «Моя любимая сказка»
Пожарная служба	- участие воспитанников в конкурсе рисунков «Сбережем лес от пожаров» - участие воспитанников в конкурсе противопожарных листовок «Лес- наше богатство»; - Участие пожарного инспектора в образовательном процессе: беседы, викторины, конкурсы. -Экскурсии в пожарную часть; -совместные тренировки на случай возникновения пожара(1 раз в квартал)

«ОГИБДД»	<ul style="list-style-type: none"> – встреча-беседа воспитанников с гос. инспектором ОГИБДД МВД РБ по Закаменскому р-ну ; – участие в родительском собрании детского сада. – -Акция по ПДД «Внимание, дети!» – Участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге»; – Развлечение для детей старшей, подготовительной групп « Светофорик». – - Просмотры видеофильмов «Уроки тетушки Совы» по ПДД.
Пограничная застава	<ul style="list-style-type: none"> – концерт для пограничников; -экскурсия на пограничную заставу; -приглашение в качестве жюри работника пограничной службы на конкурс «23 февраля» -Мастер-класс родителя- пограничника «Служебные собаки на учении».
МАОУ «СОШ№5»	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар по преемственности между дошкольным и начальной ступенями образования; -Взаимопосещения уроков и занятий; -экскурсии детей старшей и подготовительной групп; -Открытые занятия по образовательной деятельности в подготовительной, старшей группах с приглашением учителей начальных классов.
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-классы во всех возрастных группах; Родительская конференция « Родитель-основной партнер в дошкольном образовании»; Участие в праздниках, развлечениях, конкурсах детского сада.

Историко-краеведческий музей	Экскурсии ; _ тематический вечер « Мой любимый город»
СМИ	<p>Публикация статей с целью освещения работы детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Международное сотрудничество детских садов»- Васильева Л.Л; - «Юные патриоты Закамны»- Ушкова Е.И; - «Этой ярмарки краски...» Гармаева И.В; - История и сегодняшний день «Дюймовочки» Васильева Л.Л; -« Адаптация в детском саду» Бадаева Н.Г; - «Планета детства в стране Образования» Васильева Л.Л; -« Мир вокруг нас» Семенова О.А; - « Все лучшее- нашим детям» Гармаева И.В; « Маленькие ростки будущего» БадаеваН.Г

Приложение 3
к отчету о результатах самообследования
за 2016 - 2017 учебный год

**Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,
и участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах разных уровней
за период 2016 - 2017 учебного года**

№ п/п	Период участия	Конкурс		Участник		Результат участия
		Наименование	Организатор	Ф.И.О., должность/ Ф.И. ребенка	Представленный материал	
Всероссийский уровень						
1.	15.03.2017	Всероссийский конкурс творческих работ «Красная звезда», посвященный дню защитника Отечества России	Международный центр творческих инициатив « Путь на Олимп»	Воспитанники: Бальжанова Лена Богомолова Виолетта Базаров Максим Ринчинова Женья Татарникова Аня Федосеев Алеша Баиров Максим Баторова Юмжана Галимов Амир Лапин Сережа Лойтаренко Саша Кочетов Арсений	Праздничные открытки с рисунками	Дипломы за 3 место всем участникам , Диплом за 2 место руководителю Юрьевой С.А.«За творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства»

				Руководитель изостудии: Юрьева С.А		
2.	13.02.2017	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	«Талантоха»	Учитель-логопед Третьякова Ирина Николаевна	Конспект НОД в средней группе «составление рассказа по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик»	Диплом за 3 место
3.	15.03.2017	Всероссийский конкурс «Страна мастеров»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Учитель-логопед Третьякова Ирина Николаевна	Логопедический уголок	Диплом за 1 место
4.	15.03.2017	Международный конкурс «Моя профессия- логопед»	Международный социальный образовательный интернет- проект	Учитель-логопед Третьякова Ирина Николаевна	Эссе «Моя профессия- учитель-логопед»	Диплом за 2 место
5.	14.11.2016	Межрегиональный семинар по дошкольному образованию г. Улан-Батор	г. Улан-Батор Департамент Образования Монголии	Васильева Л.Л	Обмен опытом	Сертификат участника
Республиканский уровень						
6.	Июнь 2016г	БГУ - Курсы повышения квалификации	Васильева Лариса Леонидовна-заведующий д/с№10	25 человек (18-воспитателей, 7 младших воспитателей) Закаменского района	ФГОС ДО	Свидетельство на 36 часов
7.	Октябрь 2016	Межрегиональный фестиваль проектов г.Улан-Удэ	БРИОП	Васильева Л.Л Корытова А.И	Проекты «С нами мир добрее!», «Зеленый свет»	дипломы
Муниципальный уровень						
8.	Февраль	Районный выставка-	Районный	Воспитанники:	Рисунки	Дипломы-

	2017	конкурс «Профессия-Роди́ну защища́ть»	историко-краеведческий музей МО «Закаменский район»	Бальжанова Лена Богомолова Виолетта Базаров Максим Ринчинова Женья Татарникова Аня Федосеев Алеша Баиров Максим Баторова Юмжана Галимов Амир Лапин Сережа Лойтаренко Саша Кочетов Арсений Руководитель изостудии: Юрьева С.А		Татарникова Аня Ринчинова Женья Баторова Юмжана Диплом детскому саду
9.	Ноябрь 2016	Районный конкурс «Зримая песня»	Отдел культуры	12 воспитателей	«Мэри Поппинс, досвидания!»	Диплом
10.	15.03.2017	Спартакиада «Веселые старты» среди дошкольников Закаменского района	МКУ «Закаменское РУО»	20 воспитанников подготовительной и старшей группы: Воспитатель: Семенова О.А, Попова И.А, Каратаева Л.А	Команда «Спецназ» .	Диплом за участие, приз.
11.	05.03.2017	2 мини-чемпионат среди дошкольников по конькобежному спорту	МКУ «Закаменское РУО»	Галимов Амир Бошикян Саркис Репьев Кирилл Бальжитова Оэлун Базаров Максим Сергеева Даша Квиндт Егор Арнбрехт Антон	Забег- эстафета, личный зачет	Диплом за 1 место Галимов Амир в личном зачете, участникам –призы.
12.		Районный вокально-	Закаменская	Попов Платон	Песня «О маме»	Диплом 2 степени

	24.03.2017	хоровой фестиваль « Поющая Закамна»	Детская школа искусств»			В номинации «Соло» в возрастной категории « Дошкольник», Благодарность за подготовку и участие детскому саду
13.	26.04.2017	Районный конкурс на лучшее публичное выступление по теме « Край родной» среди дошкольников	МКУ « Закаменское РУО»	Цыденов Семен Кердяшова Даша	Презентации « Мой любимый детский сад», « Ундэр Баабай»	Диплом 2 степени, диплом в номинации « За любовь к родному краю»
14.	10.05.2017	2 районный театральный конкурс «Волшебная кулиса»	Центр дополнительного образования	25 детей	Хореографическая сюита « Дружат дети всей земли»	Диплом
15.	18.05.2017	Районный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды»	Отдел культуры, ЦДО	Воспитатель Гармаева И.В с воспитанником Гармаевой Дарой	Песня «Детство»	Диплом за участие
16.	11.05.2017	Музыкальная гостиная « Песни, которые с нами всегда»	Отдел культуры	Попов Платон, вокальный ансамбль « Бусинки»	Военные песни	Диплом- Попов Платон
17.	03.05.2017	Районный конкурс военных песен « Поклонимся великим тем годам...»	ЦДО	Попов Платон Вокальный ансамбль « Бусинки»	Военные песни	Диплом 1 степени
18.	14.05.2017	Районная спартакиада работников	МКУ «Закаменское	Команда 12 человек	Стрельба из пневматики,	Диплом 3 место по стрельбе из

		дошкольных организаций	РУО»		настольный теннис, бег, волейбол, шашки	пневматики, диплом 2 место по бегу, диплом 2 место по настольному теннису
19.	10.06.2017	Районный Сурхарбан конкурс «Лучше всех»	МКУ «Закаменское РУО»	воспитанники: Хао Антон, Богомоллова Виолетта	Танец, художественная гимнастика	Дипломы, призы, медаль «Лучше всех»
20.	10.06.2017	Районный Сурхарбан конкурс поваров	МКУ «Закаменское РУО»	Цыренова Д.Д	Блюда.	Диплом, приз
21.	Июль 2017	Спартакиада работников Образования РБ	МОиН РБ	Ушкова Е.И	бег	
22.	Сентябрь 2017	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Городская администрация	15 воспитанников	рисунки	1 место- Султанова Алина, дипломы всем участникам
23.	Сентябрь 2017	Фотовыставка» Мой край»	Отдел культуры	25 воспитанников	25 фотографий	дипломы
24.	Сентябрь 2017	День города	администрация	коллектив	Участие в шествии, спортивных состязаниях, развлечение в КСК «Тамир», чествование ветеранов педагогического труда	Ушкова Е.И- 3 место по прыжкам в длину, благодарственное письмо Главы городского поселения г.Закаменск
Внутрисадовый уровень						
25.	Ноябрь 2016	Межрайонный конкурс мастер-классов по детской игре «Творческая гостиная детской	МАДОУ д/с№10	Воспитатели Джидинского района, Закаменского района, д/с№10	Игры: сюжетно-ролевые, тренинг, театральные, настольно-сюжетные.	Диплом 1 степени- Курнатов Е.С (д/с№10) Диплом 2 степени- Гармаева И.В (

		игры»				д/с№10) Диплом 3 степени- Попова И.А (д/с№10) Бадаева Н.Г- 4 место(д/с№10)
26.		Районное методическое объединение на базе МАДОУ	МКУ «Закаменское РУО»	Воспитатели всех групп, педагоги района	«Создание развивающего пространства»	
27.	Май 2017	Открытое мероприятие по образовательной деятельности	Образовательный округ, д/с№10	Семенова О.А Попова И.А Плюснина О.Е Воспитатели ДОУ№ 7	Открытые занятия	
28.	Май 2017	Конкурс « Хобби – клуб родителей и детей»	воспитатели	30 семей	выставка	Дипломы Благодарности, призы
29.	Апрель 2017	конкурс на лучшее публичное выступление « Край родной»	оргкомитет	Попов Платон Кердяшова Даша Цыденов Семен Аригунов Тамир Квиндт Егор Репьев Кирилл Дубровина Даша	Проекты	Дипломы за участие, призы
30.	22.12.2016	Конкурс « Веселые снеговики»	оргкомитет	Родители групп «Светлячок», «Сказка», «Лучики», «Криссталики», «Радуга», « Звездочки»	Снеговики на участке	благодарности родителям
31.	07.03.2017	Внутрисадовый конкурс « Мисс Шляпка»	Творческая группа МАДОУ	50 девочек	Дефиле, Хобби-клуб, визитка.	Дипломы, подарки

Мониторинг распространения педагогического опыта работниками в 2016 - 2017 учебном году

Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
<u>7,14</u> % (<u>1</u> педагог)	<u>7,14</u> % (<u>1</u> педагог)	<u>14,28</u> % (<u>2</u> педагога)	<u>35,71</u> % (<u>5</u> педагогов)
персонально (Ф, инициалы, тема):			
Васильева Лариса Леонидовна « Дошкольное образование в МАДОУ детский сад№10» Дюймовочка» в г.Улан- Батор	Юрьева Светлана Александровна « Праздничная открытка» г.Кемерово	Васильева Лариса Леонидовна, Корытова Анна Игоревна Защита проектов в БРИОПе г.Улан-Удэ	1. Распространение опыта работы на районной педагогической конференции - Мастер- класс по изготовлению кукол из фоамирана и других материалов. Воспитатель Юрьева С.А; -дискусия на тему «Поддержка детской инициативы в условиях преемственности между начальной школой и дошкольным учреждением». Воспитатель Семенова О.А. 2.Распространение педагогического опыта в рамках РМО: « Развивающие игры»- педагог- психолог Бадаева Н.Г; « Мы играем»- Аригунова И.А. Круглый стол по преемственности между детским садом и школой в рамках стажировочной площадки на базе д/с №3: Семенова О.А, Попова И.А

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Дюймовочка»
(МАДОУ д/с№10»Дюймовочка»)**

Юридический и фактический адрес:
671950, РБ, Закаменский район, г. Закаменск, ул. Гагарина, д.2

Адрес сайта, электронной почты:

🌐: <http://saddujmovochka.ucoz.ru>; **@:** larisa.vasilieva62@mail.ru

Заведующий: Васильева Лариса Леонидовна

☎: (830137) 44905, 89516261316