

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 10 «ДЮЙМОВОЧКА» РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ, ЗАКАМЕНСКИЙ РАЙОН, ГОРОД  
ЗАКАМЕНСК  
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Характеристика образовательного учреждения.**

МАДОУ детский сад № 10 «Дюймовочка» г.Закаменск введен в эксплуатацию после реконструкции 9 сентября 2014 года, проектная наполняемость - 140 мест. В ДОУ функционирует 6 групп.

**Адрес:** 671950, Республика Бурятия, Закаменский район, г.Закаменск, ул.Гагарина,2

**Телефон:** 8(30137) 4-49-05

**e-mail:** [larisa.vasilieva62@mail.ru](mailto:larisa.vasilieva62@mail.ru)

**Адрес сайта** - <http://saddujmovochka.ucoz.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность** -№ 0000740 серия 03Л01 Регистрационный номер № 2227 выдана 02.03.2015 года. Срок действия - бессрочно

МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» является юридическим лицом.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – воспитательно - образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

В 2014-15 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп ( с 3-х до 7 лет) :

- младшая группа «Светлячок»
- младшая группа «Сказка»
- средняя группа «Лучики»
- средняя группа «Кристаллики»
- старшая группа «Радуга»
- старшая группа «Звездочки»

Учредителем МАДОУ детский сад№10 является муниципальное образование «Закаменский район» .  
Руководство МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ.

**Структура управления образовательным учреждением.**

**Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

. Управление МАДОУ детский сад №10 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

1. Договором между МАДОУ детский сад №10 и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Положение о Совете педагогов.
10. Положение о внутрисадовском контроле.

В работе используются унифицированные формы оформления приказов.

**Формы и структура управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Органами самоуправления в ДОУ являются: Совет педагогов и Совет трудового коллектива, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

Организационно-правовым документом образования в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

### Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду имеется музыкальный зал, изостудия. Групповые комнаты оборудованы регулируемой мебелью. Для занятий есть видеомэгаффон, музыкальный центр, телевизор, аудиторная доска, синтезатор, физкультурное оборудование, методические пособия ит.д.

Цель- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

### Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- проектная деятельность;
- сотрудничество с социальными институтами и с семьей.

### Сведения о качественном составе педагогических работников

Детский сад№10 полностью укомплектован педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества образования ДОУ.

№	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность	Стаж педагогический	Образование, где, когда закончил	№ Диплома Специальность по диплому
1.	Васильева Лариса Леонидовна	1962	заведующий	32	Высшее БЭПИ,2009 БГСХА им. В,Р, Филиппова, 2014	ВСГ№435383, Финансист  №032400822330, менеджмент в образовании
2.	Аригунова Ирина Ардановна	1969	воспитатель	23	среднее-спец, Улан- Удэнское педучилище№2, 1989	МТ№407277 воспитание в дошкольных учреждениях
3.	Гармаева Ирина Валентиновна	1974	воспитатель	14	Высшее,БЭПИ, психолог,2011 Улан-Удэнское педучилище»№2,1994	ВСГ 5731677, психолог УТ №273013, дошк воспитание
4.	Ермолаева Юлия Владимировна	1972	Музыкальный рук- ль	15	Незаконч-высшее БЭПИ,1 курс, психология	
5.	Каратаева Любовь Анатольевна	1986	воспитатель	3г	АОУ ДПО РБ»Республиканский институт кадров управления и образования» 2012г	ПП-1 № 952354, педагогика предшкольного образования
6.	Корьтова Анна Игоревна	1978	воспитатель	14	Ачинский педколледж,2000, МСГА,2011	СТ№310713, воспитатель дошкольных учреждений

7.	Курнатовая Евгения Сергеевна	1973	воспитатель	21	Улан-Удэнское педучилище №2, 1993г	СТ №015137, дошкол воспитание
8.	Попова Ирина Александровна	1972	воспитатель	20	Улан-Удэнское педучилище №2, 1991	НТ №599165, воспитатель дошкольного учреждения
9.	Семенова Ольга Александровна	1972	воспитатель	18	Иркутское педучилище №2, 1992, БЭПИ, 2011	РТ №726443, воспитатель ВСГ 5731679 психология
10.	Ушкова Елена Игоревна	1988	воспитатель	-	Улан-Удэнский педколледж, 1 курс	
11.	Юрьева Светлана Александровна	1979	воспитатель	13	БЭПИ, психология, 1 курс	

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педагогических советах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями
- осуществляется коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;

**Выводы:** Остается стабильным обеспеченность кадрами. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию воспитателя. расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Воспитатели приняли активное участие во всех РМО района. На базе нашего детского сада в феврале 2015 года проведено РМО на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях ФГОС». Воспитатели стали слушателями и активными участниками Республиканского семинара «Развивающая среда». Всегда делятся опытом работы с коллегами других ДОУ района, повышают квалификацию. Воспитатели подготовили проект по ландшафтному дизайну «Зеленый сад» и начнут реализовывать в летнее время.

### Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

В каждой группе воспитателем ведется социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

### **Образовательные программы и технологии.**

Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. В проектирование деятельности включаются музыкальный руководитель, воспитатели.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в детском саду основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год,, День защиты детей и др.), международные праздники (День доброты, День семьи и др.), национальные праздники (Сагаалган, Сурхарбан и др)

#### **Комплексная программа**

№ п/п	Автор	Название	Год издания	Цель
1.	Н.Е. Веракса М.А.Васильева, Т.С.Комарова,	Программа «От рождения до школы»	2014 г.	Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
	П. П. Болдурчиди	«Здоровье»	2013	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности

#### **Парциальные программы**

	С.Н.Николаева	«Юный эколог»	2004 г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
	А.И. Буренина	«Музыка и движение»	2006	Развитие музыкальных способностей детей, создание условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
5.	Т.Б.Филичева.	«Развитие речи детей с ОНР»	2002 г.	Обучение языку, развитие речи в лингвистической сфере, формирование культуры речи и культуры общения

		«Региональная культура: художники, писатели, композиторы»,		
	Р.М. Литвинова		2007г	Развитие и самоопределение личности в гармонии с общечеловеческой и региональной культурой на основе формирования способности полноценно и творчески функционировать в обществе.
	О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2005 г.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
<b>Технологии</b>				
1.	СКИПКРО	«Обучение дошкольников правилам безопасного движения»	2007 г.	Развитие у детей интереса к совершенствованию навыков культурного поведения на улице и в транспорте.
2.	Р.М. Литвинова	«Мир, в котором я живу»	2009 г.	Развитие социализации личности ребенка-дошкольника в социопрограммной среде.
3.	К.К.Утробина	«Занимательная физкультура для дошкольников»	2007 г.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности;

**Выводы:** Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в детском саду для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

100% воспитанников освоили программу детского сада

На базе МАДОУ в 2015 учебном году проведены мероприятия: районное методическое объединение «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях ФГОС». Обобщение опыта работы ДОУ, подведение итогов работы с дошкольниками. Практикум: «Использование театрализованной деятельности». Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

### ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ

**Физкультурно - оздоровительная работа** в детском саду ведётся в системе. Постоянно проводятся закаляющие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организованы спортивные праздники «О, спорт, ты - миру!», «Маленькие спортсмены», досуги. Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, применяются нетрадиционные физкультурные оборудования. Во всех группах проведены консультации для родителей: «Спорт в семье», «Игровые минутки дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Показатели	Пол	Учебный год			
		2014-2015		2015-2016	
		норма		норма	
Бег на 10 м с хода (сек)	М	2,8	2,5	2,8	
	Д	2,9	2,6	2,9	
Бег на 30 м со старта (сек)	М	6,6	6,5	6,6	
	Д	6,7	70	6,7	
Длина прыжка с места (см)	М	100	90	100	
	Д	100	70	100	
Равновесие (сек)	М		40		
	Д		53		

### Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Одним из методов является **метод проектов**.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем детском саду, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Совместный проект детей и воспитателей « Парк Победы в будущем» был высоко оценен общественностью. Работа выполнена с применением технологии « квиллинг». Дети осваивают технологию-квиллинг на занятиях по развитию детской деятельности. Панорама « Парк Победы» была передана в дар музею района. Каждая группа детского сада реализует проект « Зеленый сад». Группа «Звездочки» создали проект по мини-музею « Киндер музей», « Куклы наших бабушек и мам», « Военная техника», « Мой хобби- клуб».

Проекты помогают в следующем:

- Возможность иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Опыт педагога и детей достигает высокого уровня
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспосабливать, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям в семейном воспитании объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

### Коррекционно-оздоровительная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Воспитателем Семеновой О.А. разработана дорожная карта коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ.

**Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.**

**Задачи логопедической работы:**

- ✓ Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- ✓ Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- ✓ Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- ✓ Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Дислалия	35,5 % (из всего состава, зачисленных на занятия);
Общее недоразвитие речи	14 %
Дизартрия	5%

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

**Вывод:** Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование), физическое воспитание. Но, несмотря на высокие показатели в развитии детей наблюдается понижение качества работы с детьми в сравнении с другими годами. Это объясняется сменой кадрового состава и не владением аналитической деятельностью педагогов.

### **Работа с родителями.**

Работа с родителями - это важная часть деятельности детского сада в целом. На протяжении многих лет мы работаем над одной из главных задач дошкольного воспитания – взаимодействие детского сада с семьей и социумом. Родители принимают активное участие в конкурсах, смотрах, которые организуют воспитатели на группах. Например, в группах «Светлячок» и «Сказка» был объявлен конкурс «На лучшую елку из нетрадиционных материалов», в группе «Лучики», «Кристаллики» к 70- летию Победы организована выставка поделок военной техники. Различные оригинально оформленные фотовыставки порадовали нас: «Моя семья», «Мое любимое животное», «Мы любим спорт», «Остановись, мгновение!» ит.д. Родители оказывают помощь в пошиве костюмов, вывозе детей старших групп «Радуга» и «Звездочки» на заставу к дню Пограничника, в озеленении участков и т.д. Таким образом, родительская общественность всегда готова к взаимодействию и сотрудничеству на благо наших детей.

**Социальное положение родителей:** служащие, рабочие, домохозяйки, предприниматели

**Место работы родителей :** государственные учреждения, частные предприятия безработные, пенсионеры, Студенты.

**Социальный статус семей дошкольников :** опекуны, малообеспеченные семьи, семьи с детьми инвалидами, многодетные семьи, неполные семьи.

### **Социальная активность и партнёрство ДОУ**

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социальными институтами.. Это сотрудничество с МБОУ «Закаменская районная гимназия», с библиотекой, пожарной службой, ГАИ, пограничной заставой, районным музеем Джидакомбината. Познавательные экскурсии в пожарную службу, заставу, библиотеку помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошли интересные мероприятия и встречи с интересными людьми (Ветеранами тыла, многодетными мамами, папами- военными и др).

С нетерпением ребята ждут в гости библиотекаря и сами посещают районную библиотеку. Наши дети стали постоянными и активными читателями. В библиотеке с детьми проводили литературные викторины по сказкам Чуковского, Маршака. Экскурсия в пожарную службу города учит воспитанников правилам пожарной безопасности, видеть труд пожарников и беречь лес от пожаров.

Хорошие впечатления остались у детей от поездки на заставу, где они видели пограничных собак, задержание преступника, оружие. Дети выступили с концертом для пограничников. Такие поездки стали уже традицией. Посещение музея дает много познавательного. Дети узнают историю района, города.

Посещение школы вызывает интерес и положительный настрой к учебе.

Проведены развлечения с приглашением сотрудников ГАИ. («Приключения Стобеда» и «Светофорик на дорогах»).

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники приумножили опыт сотрудничества со взрослыми.



## Сохранение и укрепление здоровья

### Сведения о здоровье воспитанников:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья состоящими на диспансерном учете.	3	3	

### Здоровьесберегающие технологии .

Организация здоровьесберегающей среды детского сада осуществляется на основе взаимодействия ДОО, семьи и социальных институтов детства. В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу). С целью антистрессовой терапии в детском саду №10 с подгруппами проводится аутогенная тренировка с целью воздействия на подсознание с помощью расслабления дыхания, сосудов.

Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику.

Также используем упражнения с использованием нестандартного оборудования. Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда.

Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющее большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятиях

### Анализ заболеваемости детей МАДОУ д/с №10 «Дюймовочка» за 2014г год

Приходится на 1 ребенка за год – 11,3 дня

наименование болезни	в том числе		пропущено дней	в том числе		приходится на одного ребенка
	До 3 лет	3г и старше		до3-х лет	3г и старше	
грипп						
ОРВИ,ОРЗ		38				
Энтериты, колиты						
пневмония						
ангина						
скарлатина						
гастроэнтерит						
другие заболевания		3				
всего		41	2231			
по болезни			915			

### Организация питания в МАДОУ д/с№10

В МАДОУ детский сад №10 «Дюймовочка» качество питания воспитанников достигается за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами . Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов



питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Мясопродукты поставляются из мясокомбината, имеющего лицензию.

В МАДОУ д/с №10 «Дюймовочка» десятидневное перспективное меню. Завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, второй завтрак 15%, обед – 35-40%, полдник – 20%. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Перечень	% обеспеченности	% изношенности
Мебель	100 %	0%
Технологическое и холодильное оборудование	100 %	0%

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в д/№10 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Запреля 2015г проведена тренировочная эвакуация детей и персонала в случае возникновения пожара. Занятия прошли успешно, они показали слаженные и оперативные действия всего персонала.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится каждую неделю.

С детьми проведены беседы, с приглашением сотрудников ГАИ, пожарной службы. А также проведены занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности, правил дорожного движения .

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.	-	-	-

## Оценка материально-технических и медико-социальных условий МАДОУ д/с№10

### Финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности детского сада оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности детского сада являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов.

### План развития д/с №10 «Дюймовочка»

мероприятия	сумма	исполнители
Озеленение участков	-	Коллектив, родители
ландшафтный дизайн на территории детского сада	35000	Коллектив, родители
Установка дублирующего устройства пожарной безопасности	36000	Учредитель
Детская мебель в группы( полифункциональные, трансформирующиеся)	96 000	ДОУ
Приобретение физкультурного оборудования	18000	ДОУ

### Достижения МАДОУ д/с №10 «Дюймовочка»

2014-2015 год

№ п/п	Название	Место
<b>Районные</b>		
1.	« Поющая Закамна»	2 место
2.	Конкурс вокалистов «К дню Победы»	1 место
3.	Республиканский конкурс по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	2 место

**Вывод:** деятельность коллектива детского сада в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

### Основные направления ближайшего развития МАДОУ д/с№10 «Дюймовочка»

Повышение качества дошкольного образования.

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.
2. Совершенствовать организацию деятельности детского сада с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.
3. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
4. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
5. Совершенствование материально-технической базы детского сада№10.

Заведующий МАДОУ д/с №10

\_\_\_\_\_ Л.Л.Васильева

